

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Управление личными финансами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Инжиниринг и управление в текстильном производстве		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 4 семестр контрольная работа, 4 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	52		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Кабешева А.М., доцент, _____

Рецензент(ы):

Пятницкий Д.В., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Управление личными финансами

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 №963. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №970

составлена на основании учебного плана

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТПТИ Барabanщикова И.С. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у обучающихся рационального финансового поведения, финансовой и экономической культуры, развитие навыков реализации принятых решений, воспитание интеллектуально-развитого финансового поведения, разумного отношения к собственным финансам
Задачи:	ознакомление обучающихся с сущностью денег, кредита, финансов, платежных и банковских инструментов, инвестиций, страхования, операций с ценными бумагами; выработка у студентов практических навыков взаимодействия с другими людьми и финансовыми институтами в экономической сфере; навыков рационального финансового поведения; формирование чувства личной ответственности за принимаемые финансовые и инвестиционные решения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02.11	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Для изучения дисциплины «Управление личными финансами» обучающийся должен знать: – теоретические основы безопасности в системе «человек – среда обитания». Обучающийся должен уметь: – оценивать параметры воздействия негативных факторов и уровень их воздействия. Обучающийся должен владеть: – основными навыками измерения факторов среды.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплина «Управление личными финансами» является основой для изучения таких дисциплин, как «Экономика», «Создание собственного бизнеса», а также для проведения обучающимися самостоятельных расчетов и экономического обоснования проектной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития	
ДПК-1.2. Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач	
ДПК-1.3. Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	основы организации личных финансов, денежного обращения, расчетов и платежей, инструменты сбережений, пенсионных накоплений, валютных и кредитных операций, операций с ценными бумагами; способы защиты от финансовых мошенничеств
Уметь:	применять полученные знания при изучении других дисциплин и на практике, давать взвешенные оценки различным ситуациям в сфере личных финансов; принимать финансовые и инвестиционные решения
Владеть:	навыками рационального финансового поведения, финансовой и экономической культуры, реализации принятых финансовых и инвестиционных решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Тема 1. Введение в личные финансы. Тема 2. Деньги и основы денежного обращения Тема 3. Расчеты и платежи Тема 4. Сбережения. Тема 5. Кредит и займы. Тема 6. Фондовые рынки Тема 7. Валюта. Тема 8. Страхование Тема 9. Пенсии Тема 10. Финансовые мошенничества и финансовые пирамиды			
/Лек/	4	4	
/Пр/	4	4	
/СР/	4	52	
/К/	4	0	
/За/	4	4	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-проблема, лекция-визуализация, практические работы, консультирование (в том числе в электронной образовательной среде), самостоятельная работа. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего темы докладов, задачи, вопросы для собеседования, вопросы к зачету, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Примерные темы докладов: 1. Техника ведения личного бюджета. 2. Эмиссия наличных и безналичных денег. 3. Банковский мультипликатор 4. Электронные платежные системы 5. Инструменты банковских сбережений 6. Ипотечные кредиты. 7. Автокредиты. 8. Потребительские целевые и нецелевые кредиты. 9. Образовательные кредиты. 10. Валютные стратегии граждан 11. Накопительное страхование жизни 12. Пенсионное страхование 13. Пенсионные накопления и инструменты их формирования 14. Виды финансовых мошенничеств 15. История деятельности финансовых пирамид в России Вопросы для самостоятельной работы: 1. Финансовое планирование. 2. Банковский мультипликатор 3. Программы лояльности по банковским картам 4. Особенности электронных денег, квазиденег и кешбэк-сервисов.

5. Вклады в потребительские кооперативы и микрофинансовые организации.
6. Металлические счета.
7. Инвестиции в недвижимость.
8. Процедура банковского кредитования физического лица.
9. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
10. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг
11. Forex
12. Страховые посредники.
13. Пенсионная реформа.
14. Финансовые пирамиды.
Вопросы к зачету:
1. Понятие и особенности личных финансов.
2. Личные доходы и их виды.
3. Личные расходы.
4. Личный бюджет.
5. Понятие, виды и функции денег
6. Банковские карты: понятие, виды.
7. Мотивы сбережений.
8. Варианты личных сбережений и инвестиций.
9. Сущность и структура кредита.
10. Принципы кредитования.
11. Формы и виды кредитов.
12. Понятие и свойства ценных бумаг.
13. Классификация ценных бумаг.
14. Процедура эмиссии и размещения ценных бумаг.
15. Акции, их свойства и виды.
16. Облигации, их свойства, виды.
17. Производные ценные бумаги.
18. Рынок ценных бумаг, понятие и функции.
19. Субъекты рынка ценных бумаг.
20. Сегменты рынка ценных бумаг.
21. Валюта и валютные ценности.
22. Виды валют.
23. Понятие страхования.
24. Риски, принимаемые на страхование.
25. Участники страховых отношений.
26. Страховые посредники.
27. Страховой полис и договор.
28. Отрасли и виды страхования.
29. Государственные пенсионные системы и их виды.
30. Пенсионные накопления.
31. Способы финансового мошенничества с банковскими картами.
32. Способы защиты от мошенников.
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Богатырев С.Ю.	Поведенческие аспекты современных финансов : атлас / С. Ю. Богатырев. — Москва : Прометей, 2023 — Том 1 : Финансово-исторический атлас — 2023., ,	Москва : Прометей, 2023 ,
Л1.2	Алиев А.Т.	Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. — 3-е изд. — , ,	Москва : ФЛИНТА, 2024,
Л1.3	Шманев С.В.	Денежное обращение: законы, принципы, практика : учебное пособие / С. В. Шманев, Е. А. Скобликов, Д. П. Соколов ; под редакцией С. В. Шманева, Е. А. Скобликова, ,	Москва : Прометей, 2024,
Л1.4	Глотова Н.И.	Финансовая грамотность : учебное пособие / Н. И. Глотова, Ю. В. Герауф. , ,	Барнаул : АГАУ, 2024,
Л1.5	Попова Е.И.	Финансы и денежное обращение : учебно-методическое пособие / составитель Е. И. Попова. — 3-е изд, ,	Москва : ФЛИНТА, 2024,
7.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Углицких О.Н.	Финансовые рынки : учебник / О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Е. П. Томилина., ,	Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-9596-2039-4. — Текст : электронный //ЭБС Лань ,

Л2.2	Баранова А.Ю.	Финансы организаций : учебное пособие / А. Ю. Баранова. — 2-е изд. ,	Москва : ФЛИНТА, 2024.,
Л2.3	Курбатов А.Я.	Защита прав потребителей финансовых услуг : монография / А. Я. Курбатов. , ,	Москва :Юстицинформ, 2023.,
Л2.4	Ревенков П.В.	Кибермошенничество в кредитно-финансовой сфере : учебное пособие / П. В. Ревенков, И. В. Ожеред, К. Р. Ошманкевич. , ,	Москва : Прометей, 2023,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Баянова О.В.	Экономика и финансовая грамотность: практикум : учебное пособие , ,	Пермь : ПГАТУ, 2025,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.2	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.4	Справочная правовая система КонсультантПлюс, http://www.consultant.ru/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Учебная аудитория – помещение для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Это методический кабинет с комплектом учебной и специальной литературы, доской, экраном, проектором и ноутбуком по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета.
Читальный зал – помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к зачету, практическим занятиям.

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выступления с докладами, сообщениями;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в собеседованиях, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки докладов;
- подготовка к зачету.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету. Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.